



# Programme de formation personnalisé

*Auxiliaire de vie  
aux familles (ADVAF)*

L'ADVF contribue au bien-être des personnes dans le respect de leur vie privée, de leur dignité et de leur intégrité. Il met en œuvre les gestes et techniques appropriés pour accompagner les différents publics concernés en toute sécurité. Il assure également la garde des enfants vivant à domicile.



## **PUBLIC**

- Tous publics ayant un niveau minimum A2
- Relevant ou ayant une appétence pour le secteur du Services à la Personne

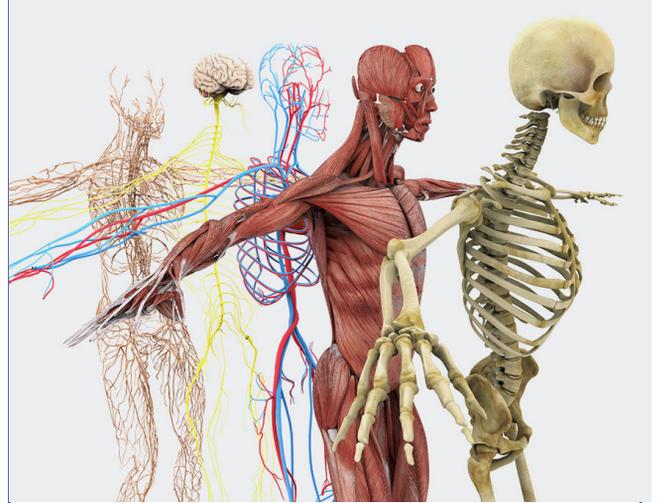


**PREREQUIS** : aucun (*savoir lire et écrire*)

# THEMES DE LA FORMATION



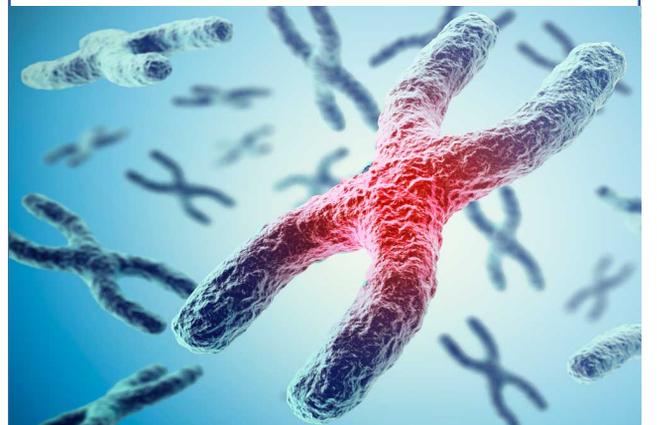
**NUTRITION &  
ALIMENTATION**



**GESTES & POSTURES**



**ASPIRATION  
ENDOTRACHEALE**



**FOCUS SUR LE  
VIEILLISSEMENT & LES  
PATHOLOGIES DES  
PERSONNES AGEES**

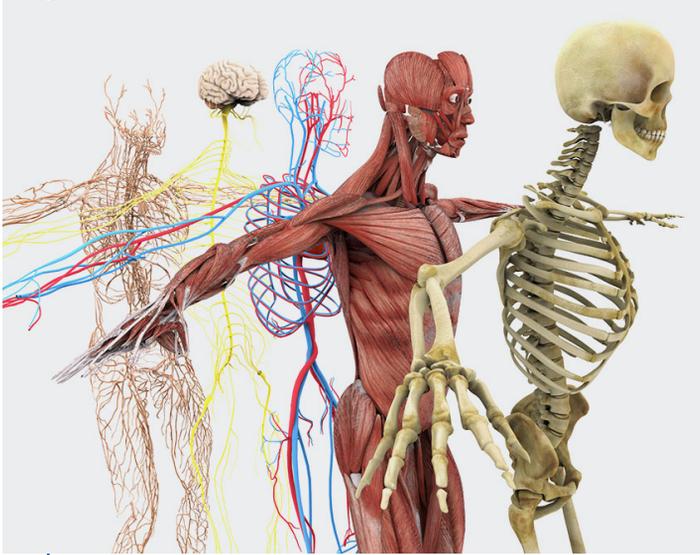
# OBJECTIFS : Nutrition & Alimentation



**La nutrition** est une science appliquée, au carrefour de plusieurs disciplines scientifiques (biologie, médecine, psychologie), qui permet de comprendre le fonctionnement du corps humain et de proposer des recommandations alimentaires ou médicales visant à maintenir celui-ci en bonne santé.

- Acquérir des connaissances dans le domaine de la biologie
- Maîtriser les règles d'hygiène et la qualité des aliments
- Découvrir les techniques culinaires
- Appréhender les troubles du comportement alimentaire et y faire face
- Initiation à l'éducation nutritionnelle
- Initiation à la nutrition sportive
- Découvrir l'aromathérapie et naturothérapie

## OBJECTIFS : Gestes & Postures



Les TMS, **premier facteur d'inaptitude au travail**, induisent **douleurs et gêne fonctionnelle pour les salariés**.

Quelle que soit leur localisation, ces troubles peuvent devenir irréversibles et entraîner un handicap durable.

**Enjeu majeur de santé au travail**, les TMS représentent **plus de 80% des maladies professionnelles**.

- Acquérir les bases de l'anatomie pour mieux comprendre les problèmes de santé liés aux gestes et postures
- Maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie
- Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité
- Identifier les gestes pouvant porter atteinte à la santé
- Effectuer les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques au travail
- Connaître les principaux gestes de premiers secours
- Mettre en œuvre les principes d'économie d'effort et de sécurité physique
- Préserver et stimuler l'autonomie psychomotrice

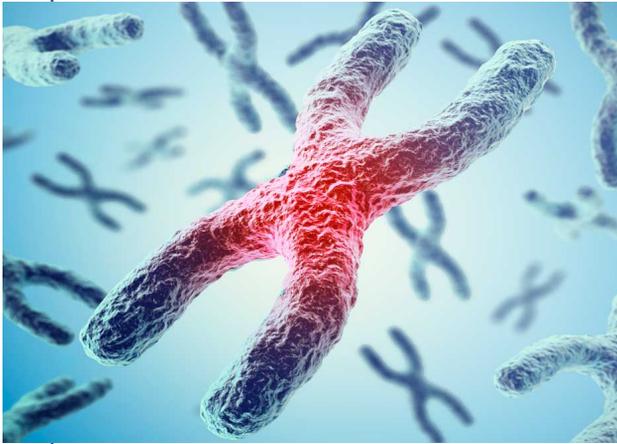
## OBJECTIFS : *Aspiration endotrachéale*



L'**aspiration endotrachéale** a pour but de suppléer à l'incapacité de dégager les voies respiratoires des obstructions qui entravent le libre passage de l'air. Elle s'effectue à l'aide d'une sonde souple introduite dans le tube endotrachéal et reliée à une source d'**aspiration**.

- Respecter le cadre réglementaire relatif à la réalisation des aspirations endotrachéales Acquérir des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie de l'appareil respiratoire
- Identifier une respiration perturbée et exprimer les conséquences
- Proposer l'intervention d'une trachéotomie en énonçant ses caractéristiques
- Prendre conscience des répercussions sociales et psychologiques de la trachéotomie pour la personnes et son entourage
- S'initier à la méthodologie de l'aspiration endotrachéale
- Recenser le matériel nécessaire à l'intervention, s'approprier les modalités d'utilisation et notions essentielles d'hygiène et assurer l'entretien du matériel
- Réaliser 3 aspirations endotrachéales en toute sécurité en respectant les critères d'efficacité, d'hygiène et de confort de la personne ; encadrées par un expert sur un mannequin
- Assurer la surveillance de la trachéotomie, identifier les potentiels risques et les énoncer

## OBJECTIFS : *Facteurs et Pathologies du vieillissement*



Le **vieillissement** est un processus continu et progressif d'altération naturelle qui commence tôt dans l'âge adulte. Au début de l'âge mûr, de nombreuses fonctions corporelles commencent à décliner progressivement. ... Classiquement, l'âge de 65 ans est considéré comme le début de la vieillesse.

- Identifier les facteurs du vieillissement et ses conséquences
- Définir la notion de vieillissement
- Identifier les pathologies du vieillissement
- Différencier le vieillissement pathologique du vieillissement normal
- Se familiariser avec la psychologie de la personne âgée et ses conséquences au quotidien
- Repérer les principales pathologies liées au vieillissement et à la dépendance
- Accompagner les personnes âgées atteintes de pathologie dans le cadre de sa vie quotidienne
- Adopter une posture professionnelle, une attitude et des réactions adaptées
- Développer sa capacité d'écoute
- Améliorer la qualité de vie des personnes vieillissantes
- Introduction sur les muscles musculo-squelettiques (TMS) et état des lieux des pathologies en France



## Modalités Pédagogiques

- Cours en présentiel, possibilité de blended learning
- Perspective actionnelle : Mettre les apprenants en situation d'apprentissage quotidienne
- Méthode active basée sur des simulations : Jeux de rôle et mises en situation
- Alternance entre travail en individuel, en binôme et en groupe



- Usage des TICE
- Ressources multimédia
- Supports pédagogiques PPT

## Outils Pédagogiques

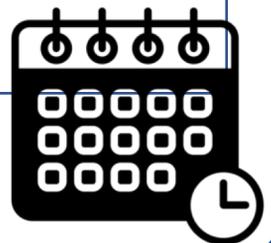
## Modalités d'évaluation



- Test linguistique en début et fin de parcours
- Évaluation formatives au cours de la formation
- Évaluation sommative sous forme d'étude de cas à l'issue de la formation délivrant une attestation de validation des acquis / ou suivi de formation

## Durée de la formation

- **100 heures** modulables, réparties sur une année
- De Septembre 2021 à Septembre 2022
- Rythme : **2 jours/mois**



# Financement

*Pour les  
professionnels*

**€ H.T./jour et par  
stagiaire**

→ Possibilité de mobiliser le budget de formation de l'entreprise pour un plan de développement des compétences

*Pour les  
particuliers*

**sur devis et  
possibilité  
d'élaboration  
d'une formation sur-  
mesure**

→ Possibilité de prise en charge par le CPF (Compte Personnel de Formation)

→ Financement par Pôle Emploi



*Une question ?*

**KMK CONSEIL & FORMATION**

*Daouda Touré*

*06.51.76.97.65*

*d.toure@kmk-cf.fr*

PROGRAMME DE FORMATION PERSONNALISÉ

<b>MODULE 1 : NUTRITION ET ALIMENTATION</b>	
<b>SEQUENCE 1 :</b>	<b>Séance 1 :</b>
<b>MODULE 2 : GESTES ET POSTURES</b>	
<b>MODULE 3 : ASPIRATION ENDOTRACHÉALE</b>	
<b>SEQUENCE 1 :</b>	
<b>Examen inter-semestriel</b>	
<b>MODULE 4 : FOCUS SUR LE VIEILLISSEMENT ET LES PATHOLOGIES LIÉES AUX PERSONNES AGEES</b>	
<b>SEQUENCE 1 :</b>	
<b>SEQUENCE 2 :</b>	
<b>Evaluation : Simulation</b>	
<b>Examen final : Compte rendu de la formation</b>	